

**Приложение 2**  
**к РПД Б1.В.08 Уголовное право**  
**зарубежных стран**  
**40.03.01 Юриспруденция**  
**Направленность – Уголовно-правовой**  
**Форма обучения – очная**  
**Год набора - 2021**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

1.	Кафедра	юриспруденции
2.	Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
3.	Направленность (профиль)	Уголовно-правовой
4.	Дисциплина (модуль)	Уголовное право зарубежных стран
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2021

**2. Перечень компетенций**

**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

**ПК-3** Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

**ПК-4** Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Тема 1 Зарубежные уголовно-правовые теории и школы	УК-1 ПК-3 ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- зарубежные уголовно-правовые теории и школы;</li> <li>- уголовно-правовые взгляды великих философов и юристов;</li> <li>- просветительско-гуманистическое направление в уголовном праве;</li> <li>- «социологическую» школу уголовного права</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать на благо общества и государства;</li> <li>- сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;</li> <li>- трактовать и анализировать зарубежные уголовно-правовые теории и школы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толкования и анализа зарубежных уголовно-правовых теорий и школ</li> </ul>	рефераты, тесты
Тема 2 Общие положения уголовного права зарубежных стран	УК-1 ПК-3 ПК-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории сравнительного правоведения;</li> <li>- виды правовых семей и правовых систем, их типологию;</li> <li>- источники уголовного законодательства зарубежных государств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать на благо общества и государства;</li> <li>- сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу;</li> <li>- использовать знания об уголовно-правовых системах современности;</li> <li>- использовать источники уголовного законодательства зарубежных государств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с источниками уголовного права зарубежных стран;</li> </ul>	рефераты, тесты

Тема 3 Уголовное право Франции	УК-1 ПК-3 ПК-4	- источники, структуру, содержание институтов уголовного права Франции.	- использовать источники уголовного законодательства Франции;	- навыками работы с источниками уголовного права зарубежных стран; - навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств в соответствии с зарубежным уголовным законодательством	Практическое занятие, дискуссия
Тема 4 Уголовное право Германии	УК-1 ПК-3 ПК-4	- источники, структуру, содержание институтов уголовного права Германии	- использовать источники уголовного законодательства Германии;	- навыками работы с источниками уголовного права зарубежных стран; - навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в	Практическое занятие, дискуссия

				профессиональной деятельности; - навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств в соответствии с зарубежным уголовным законодательством	
Тема 5 Уголовное право Англии	УК-1 ПК-3 ПК-4	- источники, структуру, содержание институтов уголовного права Англии	- использовать источники уголовного законодательства Англии;	- навыками работы с источниками уголовного права зарубежных стран; - навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств в соответствии с зарубежным уголовным законодательством	Практическое занятие, дискуссия, доклад
Тема 6 Уголовное право США	УК-1 ПК-3	- источники, структуру, содержание	- использовать источники уголовного	- навыками работы с источниками	Практическое занятие,

	ПК-4	институтов уголовного права США	законодательства США;	уголовного права зарубежных стран; - навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств в соответствии с зарубежным уголовным законодательством	дискуссия
Тема 7 Уголовное право Китая	УК-1 ПК-3 ПК-4	- источники, структуру, содержание институтов уголовного права Китая	- использовать источники уголовного законодательства Китая;	- навыками работы с источниками уголовного права зарубежных стран; - навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	Рефераты, тесты

				- навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств в соответствии с зарубежным уголовным законодательством	
Тема 8 Мусульманское уголовное право	УК-1 ПК-3 ПК-4	- источники, структуру, содержание институтов мусульманского уголовного права	- использовать источники мусульманского уголовного права;	- навыками работы с источниками уголовного права зарубежных стран; - навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств в соответствии с зарубежным уголовным законодательством	Рефераты, тесты

## 4. Критерии и шкалы оценивания

### 4.1. Тест

Процент правильных ответов	До 60	61-80	81-90	91-100
Количество баллов за решенный тест	0	2	5	10

### 4.2. Оценка участия студента в дискуссии

Наименование критерия	Баллы
Активность в подготовке основного выступления	0-0,4
Участие в вопросах к оппонентам	0-1,4
Участие в ответах на вопросы оппонентов	0-1,6
Участие в качестве основного «спикера»	0-2,0
Этичность и качество ведения дискуссии	0-0,6
<b>Мах. количество баллов</b>	<b>6</b>
Штрафные баллы (нарушение правил ведения дискуссии, некорректность поведения и т.д.)	До - 2

### 4.3. Работа на практических занятиях

Баллы за 1 практическое занятие	Характеристики работы студента
3	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент глубоко и всесторонне усвоил проблематику;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорным конспектам;</li><li>- студент стремится участвовать в обсуждении каждого пункта плана практического занятия.</li><li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;</li><li>- делает самостоятельные выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями.</li></ul>
1,5	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент усвоил проблематику;</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, прибегая к опорным конспектам;</li><li>- студент стремится участвовать в обсуждении большинства пунктов плана практического занятия.</li><li>- обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;</li><li>- пытается делать самостоятельные выводы и обобщения;</li><li>- свободно владеет понятиями.</li></ul>
1,0	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент в целом усвоил проблематику;</li><li>- допускает отдельные неточности в ответе;</li><li>- студент стремится участвовать в обсуждении ряда пунктов плана практического занятия.</li><li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, не может излагать материал без продолжительного отрыва от него;</li><li>- пытается аргументировать выдвигаемые им положения;</li><li>- пытается делать выводы и обобщения;</li><li>- владеет системой основных понятий.</li></ul>
0,5	<ul style="list-style-type: none"><li>- студент слабо усвоил проблематику;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- допускает отдельные неточности в ответе;</li> <li>- студент стремится участвовать в обсуждении только отдельных пунктов плана практического занятия.</li> <li>- излагает материал, только с помощью опорного конспекта или иного источника, не может излагать материал без продолжительного отрыва от него;</li> <li>- испытывает трудности с аргументацией выдвигаемых им положений;</li> <li>- не пытается делать выводы и обобщения;</li> <li>- владеет некоторыми понятиями.</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент практически не усвоил проблематики;</li> <li>- в ответе допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее;</li> <li>- не может аргументировать высказываемые положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений;</li> <li>- не владеет понятийным аппаратом</li> <li>- пробует эпизодически участвовать в обсуждении отдельных пунктов плана ИЛИ не работает на семинаре.</li> </ul>

#### 4.4. Оценка доклада (презентации)

Характеристики доклада	Максимальное количество баллов
<b>Содержание</b>	
Сформулирована цель работы	0,5
Понятны задачи и ход работы	0,5
Информация изложена полно и четко	4
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	1,0
Сделаны выводы	2
<b>Оформление доклада</b>	
Единый стиль оформления	1,0
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	1,0
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый во всех элементах	0,2
Ключевые слова в тексте выделены	0,8
<b>Подготовка презентации</b>	
Общее впечатление от просмотра презентации	1,0
<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>12</b>

**4.5. Оценивание ответа студента на зачете** (один вопрос оценивается от 0 до 20 баллов, результат по двум вопросам суммируется).

Баллы за ответ на 1 вопрос	Характеристики работы студента
15-20	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент глубоко и всесторонне осветил проблематику вопроса;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, практически не прибегая к опорному конспекту;</li> <li>- студент не допускает неточностей в ответе;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;</li> <li>- делает самостоятельные выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> <li>- свободно отвечает на доп. вопросы, демонстрируя достаточно глубокое понимание материала.</li> </ul>
10-15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент достаточно полно осветил проблематику вопроса;</li> <li>- студент не допускает неточностей в ответе;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только время от времени прибегая к опорному конспекту, подготовленному во время подготовки к экзамену;</li> <li>- обосновывает и аргументирует выдвигаемые им положения;</li> <li>- пытается делать самостоятельные выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет понятиями</li> <li>- студент не испытывает трудностей при ответе на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, ответы в целом удовлетворительные</li> </ul>
5-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент в целом осветил проблематику вопроса;</li> <li>- студент допускает отдельные неточности в ответе;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, испытывает серьезные трудности при продолжительном отрыве от него;</li> <li>- пытается аргументировать выдвигаем им положения;</li> <li>- пытается делать выводы и обобщения;</li> <li>- владеет основными понятиями</li> <li>- студент пытается отвечать на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала, но испытывает трудности при ответе</li> </ul>
1-5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент слабо осветил проблематику вопроса;</li> <li>- студент допускает неточности в ответе;</li> <li>- излагает материал, только с помощью опорного конспекта, подготовленного во время подготовки к экзамену, не может излагать материал без продолжительного отрыва от него;</li> <li>- не пытается делать выводы и обобщения;</li> <li>- слабо владеет понятиями;</li> <li>- студент не отвечает на доп. вопросы, которые должны демонстрировать понимание материала ИЛИ отвечает не верно</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ отсутствует.</li> <li>- ответ не имеет никакого отношения к содержанию вопроса.</li> </ul>

**5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

## 5.1. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и структура правовой системы. Закономерности развития современных правовых систем
2. Понятие правовой семьи. Типы правовых семей.
3. Общая характеристика романо-германской правовой семьи.
4. Общая характеристика англо-саксонской правовой семьи.
5. Общая характеристика семьи религиозно-традиционного права
6. Отличие семьи «общего права» от семьи «континентального права»
7. Возникновение уголовно-правовых теорий
8. Просветительно-гуманистическое направление в уголовном праве
9. Классическое направление в уголовном праве
10. Антропологическое направление в уголовном праве
11. Социологическое направление в уголовном праве
12. История развития уголовного законодательства Англии
13. Источники уголовного права Англии
14. Понятие и категории преступного деяния в уголовном праве Англии
15. Субъект преступного деяния в уголовном праве Англии
16. Вина и ее формы в уголовном праве Англии
17. Стадии совершения преступления в уголовном праве Англии
18. Институт соучастия в уголовном праве Англии
19. Обстоятельства, исключающие преступность деяния в уголовном праве Англии
20. Понятие, система и виды наказаний в уголовном праве Англии
21. Меры безопасности в уголовном праве Англии
22. Пробация в уголовном праве Англии
23. Освобождение от наказания в уголовном праве Англии
24. Система Особенной части уголовного права Англии
25. История развития уголовного законодательства США
26. Источники уголовного права США
27. Понятие и категории преступного деяния в уголовном праве США
28. Субъект преступного деяния в уголовном праве США
29. Вина и ее формы в уголовном праве США
30. Стадии совершения преступления в уголовном праве США
31. Институт соучастия в уголовном праве США
32. Обстоятельства, исключающие преступность деяния в США
33. Понятие, система и виды наказаний в уголовном праве США
34. Меры безопасности в уголовном праве США
35. Пробация в уголовном праве США
36. Освобождение от наказания в уголовном праве США
37. Система Особенной части уголовного права США
38. Характеристика отдельных видов преступлений в уголовном праве США
39. Источники мусульманского уголовного права
40. Цели наказания по мусульманскому уголовному праву
41. Система наказаний по мусульманскому уголовному праву
42. Источники уголовного права Германии
43. Понятие преступного деяния по уголовному праву Германии
44. Классификация преступных деяний по уголовному праву Германии
45. Субъект преступного деяния по уголовному праву Германии
46. Вина по уголовному праву Германии
47. Формы вины по уголовному праву Германии
48. Понятие невменяемости по уголовному праву Германии
49. Стадии совершения преступления по уголовному праву Германии

50. Понятие, система и виды наказания по уголовному праву Германии
51. Меры безопасности по уголовному праву Германии
52. Источники уголовного права Франции
53. Понятие преступного деяния и формы вины по уголовному праву Франции
54. Понятие невменяемости по уголовному праву Франции
55. Стадии совершения преступления по уголовному праву Франции
56. Добровольный отказ по уголовному праву Франции
57. Институт соучастия по уголовному праву Франции
58. Обстоятельства, исключающие преступность деяния по уголовному праву Франции.

## 5.2. Типовое тестовое задание

1. Принцип «*nullum crimen sine lege*» означает:
  - 1) Соразмерность тяжести наказания тяжести преступления;
  - 2) Нет преступления без указания в законе;
  - 3) Наказуемо только преступное деяние;
  - 4) Дважды за одно не отвечают
2. Не является представителем просветительно-гуманистического направления:
  - 1) Жан Поль Марат;
  - 2) Монтескье;
  - 3) Иммаунил Кант;
  - 4) Чезаре Беккариа
3. В уголовном праве каких стран есть понятие состава преступления:
  - 1) Англия;
  - 2) Франция;
  - 3) Германия;
  - 4) США
4. Что такое *actus reus*:
  - 1) Преступное деяние;
  - 2) Вина;
  - 3) Нарушение закона;
  - 4) Опасное состояние
5. Что не является формой вины по английскому праву:
  - 1) Намерение;
  - 2) Неосторожность;
  - 3) Заведомость;
  - 4) Небрежность
6. По УК Франции несовершеннолетними являются лица:
  - 1) От 13-18;
  - 2) От 14-18;
  - 3) От 16-18;
  - 4) От 16-21.
7. Судебный прецедент является источником
  - 1) Японии
  - 2) Франции
  - 3) Англии
  - 4) Германии
8. Источниками уголовного права Франции являются:
  - 1) Конституция;
  - 2) Уголовный кодекс;

- 3) Уголовно-процессуальный кодекс;  
 4) доктрина.  
 9. Источниками уголовного права Германии являются:  
 1) Основной Закон;  
 2) Уголовный кодекс;  
 3) Закон об отправлении правосудия по делам несовершеннолетних;  
 4) доктрина.  
 10. Основным источником уголовного права Англии является:  
 1) закон;  
 2) доктрина;  
 3) судебный прецедент;  
 4) обычай

Ключ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	1	3	4	2	2	1	2	3

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

### 5.3. Типовое задание для доклада (презентации):

1. Типы правовых семей в истории государства и права.
2. Наиболее влиятельные концепции уголовного права.
3. Особенности источников уголовного права ФРГ.
4. Особенности источников уголовного права Великобритании.
5. Особенности источников уголовного права Японии.
6. Понятие преступления по уголовному праву зарубежных стран.
7. Понятие состава преступления по уголовному праву зарубежных стран.
8. Неоконченное преступление по уголовному праву зарубежных стран.
9. Соучастие в преступлении по уголовному праву зарубежных стран.
10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, по уголовному праву зарубежных стран.
11. Необходимая оборона и крайняя необходимость по уголовному праву ФРГ.
12. Понятие и цели наказания по уголовному праву зарубежных стран.
13. Виды наказаний по уголовному праву зарубежных стран.
14. Назначение наказания по уголовному праву зарубежных стран.
15. Ответственность за преступления против личности по уголовному законодательству США.
16. Ответственность за преступления против собственности по уголовному законодательству зарубежных стран.
17. Ответственность за должностные преступления по уголовному законодательству зарубежных стран.
18. Ответственность за преступления против личности по уголовному законодательству Франции.
19. Ответственность за преступления против личности по уголовному законодательству Японии.
20. Ответственность за преступления против личности по уголовному законодательству КНР.
21. Ответственность за имущественные преступления по уголовному законодательству Англии.

22. Ответственность за должностные преступления по уголовному законодательству США.

23. Ответственность за должностные преступления по уголовному законодательству Японии.

24. Ответственность за должностные преступления по уголовному законодательству КНР.

#### **5.4. Типовое задание для подготовки реферата:**

1. Понятие сравнительного правоведения и его значение в исследованиях российского уголовного права.

2. Понятие и типы правовых семей.

3. Общая характеристика основных направлений развития теоретических взглядов об уголовном праве.

4. Источники уголовного права зарубежных стран.

5. Понятие, признаки и классификация преступлений по уголовному праву зарубежных стран.

6. Понятие и формы вины по уголовному праву зарубежных стран.

7. Понятие субъекта преступления по уголовному праву зарубежных стран.

8. Юридические лица (корпорации) как субъекты уголовной ответственности в уголовном праве США и Франции.

9. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, по уголовному праву зарубежных стран.

10. Особенности стадий преступной деятельности по уголовному праву зарубежных стран.

11. Институт соучастия в уголовном праве зарубежных стран.

12. Понятие и система обстоятельств, исключающих преступность деяния (уголовную ответственность), в уголовном праве зарубежных стран.

13. Понятие, система и виды наказаний по уголовному праву зарубежных стран.

14. Меры безопасности в уголовном праве Англии, США и Франции.

15. Меры исправления и безопасности в уголовном праве ФРГ.

16. Институт пробации в англо-американском праве.

17. Институт пробации в уголовном праве Франции

18. Условная отсрочка исполнения наказания в уголовном праве ФРГ.

19. Освобождение от исполнения наказания по УК Японии.

20. Условное осуждение и смягчение наказания по УК КНР.

21. Освобождение от наказания в мусульманском праве.

22. Характеристика особенной части уголовного права зарубежных стран (Англии, США, Франции, ФРГ, Италии и Японии).

23. Ответственность за преступления против личности по уголовному праву зарубежных стран.

24. Ответственность за преступления против собственности по уголовному праву зарубежных стран.

25. Ответственность за должностные преступления по уголовному праву зарубежных стран.

#### **5.5. Типовое задание для дискуссии**

Назначение и реализация наказания в США: парадоксы и проблемы

Рассматриваются, как минимум, две позиции.

Первая: США имеют независимое, демократическое правосудие, оптимальную уголовно-правовую политику и, назначая и реализуя уголовное наказание, максимально возможно в современном мире воплощает принцип справедливости.

Вторая позиция: и уголовная политика, и система наказаний США представляют собой рудимент Средневековья, воплощая не справедливость а жестокость, месть – приговаривают к нескольким пожизненным срокам, и чудовищным формам смертной казни.

Студенты делятся на две группы, каждая из которых анализирует обоснованность этих точек зрения, позиций.